

# 加强珠澳青少年国情教育交流与合作

**珠海社科优秀成果**  
珠海市社会科学界联合会主办

□张娟

澳门回归祖国以来,党和国家始终关注澳门青少年爱国主义教育,把中国历史文化和国情教育摆在澳门青少年教育的突出位置。习近平主席在庆祝澳门回归祖国15周年大会上指出:“十年树木,百年树人。澳门青少年是澳门的希望,也是国家的希望,关系到澳门和祖国的未来。要实现爱国爱澳光荣传统代代相传,保证‘一国两制’事业后继有人,就要加强对青少年的教育培养。要高度重视和关心爱护青年一代,为他们成长、成才、成功创造良好条件。”在粤港澳大湾区建设加速推进的大背景下,要实现大湾区的协同发展、实现“一国两制”在澳门的行稳致远,其内生动力关键在于澳门民众尤其是澳门青少年一代对国家、对中华文化的认同与融合。与澳门毗邻的珠海,承担了促进澳门经济适度多元发展和服务澳门“一国两制”行稳致远的政治使命。珠海有丰富的历史文化资源,包括岭南文化、红色文化、改革文化、海洋文化等。在支持澳门青少年的国情教育,加强珠澳青少年的交流和互动上,珠海有哪些经验和成效,珠海还能进一步做什么?对这一问题的探讨尤其值得关注。

## 一、澳门青少年的国情教育久久为功

2018年,澳门大学中国历史文化中心发布“澳门中小学生学习中国历史文化认知指数”。这项研究针对澳门14所中小学生的1700多名学生做了问卷调查和综合评估,发现澳门中小学生的国家认知指数为78分,初中生为71分。指数为百分制,50分以上即为正面认知。

2018年澳门中学生国民身份认同调查显示,近八成澳门中学生认同自己的中国人身份,创5年来新高。久久为功,持续发力的国情教育在增进澳门青少年爱国爱澳,引领澳门青少年更好地建设澳门社会、服务国家上成效明显,也积累了宝贵的经验。

回归祖国以来,澳门特区政府不断优化教育行政管理政策,制定、修订、完善及落实相关法规,加强了国情教育政策、制度的整体性、系统性和协调性。2011年开始实施的《非高等教育发展十年规划(2011-2020年)》是澳门教育领域有史以来的第一个十年规划,为澳门青少年的国情教育规划了清晰的愿景和目标。《非高等教育制度纲要法》《本地学制正规课程框架》等法规将品德与公民课、历史与地理课、语文课、涵盖中国传统文化的艺术课等国情教育课程纳入中小学教育体系中,让中小学的国情教育有法可依、有章可循,为澳门青少年实施国情教育提供了重要的制度保障。

回归祖国后,澳门的学校也在特区政府支持下,开始着手在本澳教材编纂、师资培训等方面,进行有益的创新探索。2008年起特区政府与人民教育出版社先后共同编制了覆盖小学至高阶段的品德与公民教材,2015年起特区政府委托人民教育出版社编著出版适用于本澳中学的《历史》教材。本澳教材最大的特色在于将澳门史融入国家历史脉络,让学生理解澳门与国家血液于水下的历史联系,将爱国爱澳内容融入课堂,使学生在习得学科能力的同时,培养其家国情怀。有制度和教材的保障,学校国情教育实施的效果关键在于教师的专业水准和对爱国爱澳的认同。特区政府非常

□林晓明

科学技术是第一生产力,而创新是科技研究的核心。要提高创新能力,就必须提高科技成果转化能力。只有完成科技成果转化,才能把科学技术转变为现实生产力,才能真正推动经济的发展。

## 国家政策层面大力支持科技成果转化

党和国家始终高度重视科技成果转化工作,把科技成果转化工作放在国家战略的层面加以审视,持续深入体制机制改革、加快实施创新驱动发展战略。国家政策层面,明确了让科技人员在创新活动中得到合理回报,通过成果应用体现创新价值,通过成果转化创造财富。《中华人民共和国促进科技成果转化法》从促进研究开发机构、高等院校技术转移,激励科技人员创新创业等方面,对促进科技成果转化提出具体的实施要求。

粤港澳大湾区作为我国改革开放和创新发展的前沿阵地,肩负着充分发挥大湾区各城市科技资源创新优

除了以珠澳两地青少年的交流活动为引领外,珠海还应充分发挥高校教育资源、历史文化资

源优势,深化珠澳青少年交流与合作。在澳门国情教育课程的教材编纂、师资培训、青少年爱国

主义教育基地建设上支持澳门青少年的国情教育,加强珠澳青少年间的交流互通,增强澳门青少

年对祖国的归属感。珠海有10所高校,全日制在校生接近14万人,高等教育资源相对丰富,要

进一步扩大珠澳高等院校师生交流的开放程度、畅通交流渠道、扩大交流规模、丰富交流内容。

在教材编纂、师资培训方面,充分利用珠海高校的资源,搭建两地教育资源共享平台。

重视教师的国情研修,加强与内地教育界的交流。一方面积极走出去,组织教师到内地交流观摩;另一方面请进来,邀请内地名师到澳门开展教育教学经验交流,相互取长补短,不断提升澳门国情教育的水平和成效。

澳门被称为“社团社会”,其社团组织十分发达,在澳门社会发挥着重要的作用。社团积极参与政府主导的政策制定、活动开展等,还积极推动澳门青少年与内地的交流,应青年的需求,还举办多种以爱国爱澳为主题的不同类型的、贴近青年喜好的活动。

在政府、社团、学校与社会的相互配合、协调统一中,政府制定整体规划和保障政策,学校、社团以此为依据积极实施。三方相互补充,发挥各自优势,从不同层面、用不同形式来推行国情教育,全面铺开又各有侧重点。政府、学校、社团三方联动,多元合作、协调统一,既是适合澳门特区实际的有效办法,又是发挥多元主体最大合力作用的有益、创新探索。

## 二、珠澳青少年国情教育交流的总体情况

青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年在澳门的人口占比相对较高,是粤港澳大湾区珠澳极点建设和发展的重要力量。《粤港澳大湾区发展规划纲要》明确指出,要加强粤港澳大湾区青年交流,强化内地和港澳青少年的爱国教育。澳门和珠海同根同源,在大湾区建设中,两地青少年之间的交流与沟通日益频繁。

(一)活动引领助力澳门青少年国情教育

珠海是澳门青少年了解祖国最便利的城市。2020年珠海对澳门青少年的工作立足“红色记忆、国防教育、文化体育、就业创业、升学教育、乡村振兴”的“六位一体”主题交流体系,与10余个港澳地区有代表性和影响力的青年社团广泛深入互动,先后举办“中国心·粤澳情”“珠澳同心·青年同行”珠澳青年人才研习交流营、“艺”起出发·筑梦青春”首届珠澳大学生文化艺术节等主题突出、青年喜闻乐见、线上线下相结合的交流互动,覆盖三地青年超2000人次。横琴也连续三年举办“琴澳同心·筑梦飞翔”澳门大学生暑期实习计划,共计提供了超过200个实习岗位,300余名澳门大学生参与,让澳门大学生对横琴开发的国家战略定位、促进澳门产业多元发展的初心使命、经济社会快速发展的态势、日益完善的生活配套、生态优良的自然环境都有了初步的认知,特别是

# 珠澳携手提高科技成果转化效率

势,推动整体城市群创新,形成包括研发共同体、科技服务共同体和科技成果转化共同体在内的大湾区创新共同体重要使命。

## 珠澳应加强合作,提高科技成果转化效率

珠澳一衣带水,地缘相近,人缘相亲。随着区域基础设施的进一步完善和国家多项重大政策的交汇叠加,珠澳两地迎来发展新机遇。当前珠海正加快建设创新型城市建设,打造粤港澳大湾区创新高地,推动内地和港澳科技合作体制机制创新。

但眼下环顾周边的香港、深圳、广州,珠澳两地在建设创新高地、提高科技成果转化效率方面,都面临着高新企业数量相对不足、体量较小、科技成果转化途径较少、缺乏具有规模竞争优势的生产体系和完整供应链的困境。发展机遇稍纵即逝,珠澳唇齿相依,应携手同行,形成合力,殊途同归,科技发展新态势。

## 发挥各自优势 助力科技成果转化

为加强合作,两地可以在人才、科

对横琴支持澳门青年创新创业就业,便利澳门居民工作生活的政策措施有了更多的了解和体会。

(二)强化港澳青少年国情教育平台建设

一是横琴澳门青年创业谷“粤港澳大湾区青年家园”建设,针对珠澳青年创新创业核心需求,完善信息咨询、成长发展等“一条龙”服务体系,全力支持澳门青年融入国家发展大局。二是依托珠海丰富的红色文化、国防教育、对澳合作等资源,在港珠澳大桥管理局、澳门回归纪念馆、横琴新区展示厅、林伟民与中国早期工人运动史迹陈列馆等标志性地点,建设首批8个“珠港澳青少年国情体验基地”,为港澳青少年搭建体验国情、了解内地、认识珠海的平台。

(三)机制创新积极鼓励澳门青少年“走进来”

通过机制的创新带动珠澳青年的交叉交融。珠澳青联、青年企业家协会等,签订合作框架协议,建立联席会议制度,定期通报工作动态、研究合作项目等,实现两地青年交流合作制度化、常态化。鼓励符合条件澳门青年人(集体)参与“珠海好青年”“珠海文明号”等项目的建设,2020年共有6名澳门青年获评“珠海好青年”(含提名),依托珠海创新创业综合服务平台,推荐4个澳门青年创业项目参评广东省“创青春”创业赛事。

## 三、粤港澳大湾区背景下深化珠澳青少年国情教育交流与合作

近年来,随着粤港澳大湾区建设的推进和两地合作的不断深化,珠澳青少年的交流正在火热开展,助力澳门青少年国情教育的实践也在不断探索。

(一)持续深化健全珠澳青少年思想政治引领的工作机制

从顶层设计上规划不断深化珠澳青少年国情教育,抓好青少年思想政治引领工作的蓝图,建立健全珠澳青少年交流与合作的协调机制。对澳青少年工作的主要部门将加强现有政策资源的统筹,有针对性精准扶持一批发展前景好、辐射带动作用大的交流合作项目。

支持与澳门青少年社团的交流与合作,拓展覆盖面和广泛性。用好澳珠两地青联季度联席会议机制,以两地青联组织为“领头羊”,带动各会员团体、各界别青年深入交流、广泛合作。加大力度继续鼓励符合条件的港澳青年和青年集体参加寻找“珠海好青年”主题活动,珠海市“青年文明号”创建等活动,营造奋发向上、崇德向善良好氛围。

(二)进一步完善支持澳门青少年国情教育的服务配套

除了以珠澳两地青少年的交流活动为引领外,珠海还应充分发挥高校教育资源、历史文化资源优势,深化珠澳青少年交流与合作。在澳门国情教育课程的教材编纂、师资培训、青少年爱国主义教育基地建设上支持澳门青少年的国情教育,加强珠澳青少年间的交流互通,增强澳门青少年对祖国的归属感。珠海有10所高校,全日制在校生接近14万人,高等教育资源相对丰富,要进一步扩大珠澳高等院校师生交流的开放程度、畅通交流渠道、扩大交流规模、丰富交流内容。在教材编纂、师资培训方面,充分利用珠海高校的资源,搭建两地教育资源共享平台。

与此同时,珠海要全方位支持澳门经济适度多元发展,吸引更多澳门青年来珠发展,参与大湾区建设,增进与祖国的融合。一方面珠海自身要优化城市道路交通、医院、学校等基础设施及公共配套设施,打造生活便利、创业活跃、文化丰富、环境优美的宜居宜业之城。另一方面,加大对澳门优惠政策的宣传力度,以澳门青年熟悉的话语模式和表达习惯,广泛宣传珠海城市发展、人才产业政策 and 青年就业创业咨询,为澳门青年融入珠海搭建线上窗口,吸引澳门青年关注珠海、愿意到珠海发展;进一步完善扶持澳门青年来珠就业创业实施办法,明确扶持对象范围、扶持项目的界定、奖励措施和推荐机制等。

(三)着力打造“珠澳青少年发展共同体”

珠澳极点是粤港澳大湾区发展的重要一极,珠海肩负支持澳门经济适度多元发展的任务。促进珠澳两地青少年广泛交往、全面交流、深度交融,增强对祖国的向往力,为澳门青年更好融入大湾区“搭台搭梯”是必要的趋势。在珠澳青少年交流上,要考虑珠澳两地青少年价值和生活方式,积极引导两地青少年多交流多交心,成为共同发展的好朋友好伙伴;要注重深层次的价值引领,围绕爱国教育、文化体育、公益服务等重点领域,聚焦重点群体、重点领域,分层分类开展主题突出、青年喜闻乐见的系统性、品牌性的交流活动;要大幅吸纳澳门的基层和一线优秀青年代表参与交流互动,定期组织两地青年人来到珠海及内地其他城市开展国情体验和创新创业交流实践。在服务体系上,针对澳门青年实习、就业的迫切现实需要,常态化、经常性地开展澳门青年来珠海实习、就业,尽可能为他们在创新创业上创造有利条件、搭建优质平台,有针对性地为澳门青年提供政策、管理、法律、财务、融资、市场推广等方面培训;利用好线上和线下的平台,打造多层次立体化的服务窗口。

(作者单位:中共珠海市委党校)

# 加强乡村疫情防控的薄弱环节

近来,国内疫情防控面临新挑战,新冠肺炎疫情流行频现,本土疫情零星散发和局部聚集性疫情交织叠加态势,辽宁、河北、黑龙江等多个省市出现本土疫情,防控形势严峻复杂。与此前相比,本轮疫情传播比较多的地方在农村以及城乡接合部,这暴露出疫情防控的某些薄弱环节。

究其原因,一是农村居民疫情防控意识相对薄弱。乡村居住分散,地域空间广而稀,村民一度认为农村空气环境好、人口密度小,病毒传播风险低于城市,因此放松了警惕。二是乡村聚集性活动较多,给疫情管控带来一定影响。受传统习俗影响,农村地区多年习惯于走村串户、走亲访友、红白喜事、集市贸易、请客吃饭等聚集性活动较多,特别是临近年终,城乡接合部流动人口多,弱化了农村疫情防控的力度和深度,产生了疫情防控的盲点和“风险点”,增加了农村疫情防控的难度,群体聚集加速病毒传播。三是农村地区医疗卫生服务能力不强,医疗保障体制存在短板。广大农村地区医疗资源、医务人员、防控检测设施等状况都不够理想,基层医疗机构条件有限,难以实现快速预检分诊,从而增加了感染风险。

打好农村疫情防控保卫战刻不容缓。针对当前疫情严峻形势,结合国家卫健委要求,各地应落实“三减少、三加强”,即减少人员流动、减少人员聚集、减少旅途风险,加强个人防护、加强乡村网格化管理和加强定点诊治等工作要求。压紧压实各方责任,细化防控措施,加强物资储备和人员准备,加强督导检查,严防散发病例传播扩散,加快补齐农村疫情防控短板。

补齐农村疫情防控短板,有必要加强农村地区疫情防控的宣教与引导。可考虑出台农村地区疫情防控指南和操作流程,相关部门可通过电视、广播等媒介以及县级融媒体中心基础设施,宣介疫情防控基本知识,提高疫情资讯知晓率和及时性,增强农村居民疫情防控意识。在此基础上,引导村民们树立战胜疫情的信心和定力,积极参与到疫情防控一线,增强村民疫情防控主体意识,进而形成群防群控的疫情防控格局。

多措并举,筑牢疫情防控防护网。强化学校、乡镇企业、农贸市场等人群众聚集场所的疫情管控,严格控制农村居民大规模聚集性活动。加大农村地区人居环境整治,对农村厕所、垃圾堆放点以及养殖场等疫情重点场所进行严格清理消毒,从源头切断病毒传播的途径。重点保障对农村地区粮食、蔬菜等生活必需品的供应,提高农村地区疫情防控物资的配置效率。加强农村外出人员返乡跟踪监测工作,特别是外出务工人员返乡大学生,要对重点人群进行逐一排查、不留死角,切断病毒传播的可能性链条,多层次切实提高农村地区的疫情防控能力。

加强农村地区疫情防控的基层组织能力建设。加强村党支部对农村疫情防控的组织领导能力建设,充分发挥农村基层党组织在疫情防控中的作用,严格落实联防联控机制,将疫情防控责任落实到人。加强重点人群管控,做好流动人口动态监测,确保信息可追溯,提升防控效能。

着力改善农村地区医疗卫生条件。强化农村公共卫生管理属地责任,明确疫情管控范围和管辖责任。加强乡镇卫生院、村卫生室的建设和管理,强化诊所、药店等农村医疗基础设施的前沿哨点作用,及时统计上报。

(据《光明日报》)

# 读懂中国方案背后的中国价值

一个极不平凡的年份成为过去,一种异常诡谲的病毒卷土重来,当全球第二波新冠肺炎疫情凶猛来袭,人们不禁回想过去一年在国际场合反复提到的一个词语——中国方案。在与新冠肺炎疫情的殊死较量中,中国摸索出一整套务实、高效、科学的抗疫方案,并为全球团结协作抗疫、共同构建人类卫生健康共同体提供了有益借鉴和坚实支撑。

疫情是一个窗口,让世界各国得以严肃认真地审视与评判中国方案。事实上,中国方案是一个既熟悉又陌生的指称。在现代性的视野下,中国曾远较西方发达国家贫穷。改革开放让中国融入了世界。我们从西方文明中汲取有价值的养分,开始了在对现代化的“循常”中逐渐“超越”,在越来越多的领域植根中国实际,提出中国方案,展现中国智慧,以一个更加自信和文明的身姿屹立于世界的东方。

稳步实现执政党预设目标和历史使命的中国方案越来越受到国际社会的广泛关注。“凡益之道,与时偕行。”从探索建立社会主义市场经济体制,到不断完善社会主义协商民主制度;从稳步实现精准扶贫精准脱贫目标,到自觉推动形成绿色发展方式和生活方式……在迈向现代化的进程中,中国结合自身实际,围绕人民对美好生活的需要,独立自主探索出一系列中国方案,推动“中国号”巨轮驶过惊涛骇浪,在立己达人、互惠共赢中领航中国行稳致远。

读懂中国方案,应参透背后的中国价值。无论是抗击疫情、构建人类命运共同体还是其他领域的中国方案,其背后都蕴藏着趋于稳定的中国价值主张。新冠肺炎疫情防控是一个鲜活案例。在举国同心、众志成城的抗疫实践中,“人民至上、生命至上”的中国价值得到生动彰显和广泛认同,这既是疫情防控的中国方案迅速形成的文化土壤,也是这套方案能够有效施行的价值共识。从中国传统文化中的讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、谋大同的精神标识,到中国共产党“以人民为中心”的价值理念,从24个字的社会主义核心价值观,再到和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值……敬畏人的生命、尊重人的价值、高扬人的尊严,这种中华文化的价值传承如月映万川般体现在各种中国方案之中。并且,中国文化内蕴的“己所不欲勿施于人”“己欲立而立人、己欲达而达人”的忠恕精神与同理心,引导中国坚定不移走和平发展道路,坚持多边主义、平等协商、互利共赢,共建“一带一路”,推动构建人类命运共同体等中国方案都深刻蕴藏了中国价值的文化元素。

必须指出的是,中国方案不是对西方道路的简单“反叛”与“拒斥”,而是发展哲学意义上的扬弃与超越,是人类追求现代文明的一种模式探索与选择,蕴含了一个不同历史文化的民族对美好生活的向往与不懈追求,并以其成功实践为许多欠发达国家提供了有益借鉴。中国方案是忠诚践履人民至上价值理念的方案,而不是资本至上、权力至上、少数人至上,因此它才能有效避免资本逻辑带来的社会撕裂。中国不是现行国际秩序的挑拨者和破坏者,恰恰是以中国方案作为全球秩序裂痕的弥合者和全球性问题的解决者。我们当摒弃意识形态争论,跨越文明冲突陷阱,相互尊重各国自主选择的发展道路和模式,让世界多样性成为人类社会进步的驱动力、人类文明多姿多彩的天然形态。

(据《光明日报》)

(作者单位:广东省特种设备检测研究院珠海检测院)